Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

СИЛЛАБУС
«Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару»

Мамандығы: 09130200 «Акушерік іс»
Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП19
Курс:3
Семестр:5
Пән: «Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару»
Бақылау нысаны: Д/сынақ
Барлық сағат/кредит көлемі KZ:24/1
Аудитория: 24

Шымкент 2024 ж.

«Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару»
пәні бойынша силлабус 2020 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік ісі»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Оқытушы: Бегембетова А.К.

Силлабус «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024ж

Кафедра меңгерушісі: _____________ Г.Ж.Сарсенбаева

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024ж

Әдістемелік кеңес төрайымы: _____________ Г.С.Рахманова

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	А.Ж.Т.	Қызметі және дәрежесі	Оқытатын пән атауы	@mail
1	Бегембетова Айсапар Кемельбековна	оқытушы магистр	«Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару» »	aisapar.86@mail.ru
2.	Маликова Баян Сабековна	оқытушы	«Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару»	Маликова Баян Сабековна

Байланыс ақпараты:
Кафедраның орналасуы: Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА-ның №4 оқу ғимараты, 2-қабат,
@mail: www.skma.edu.kz

3.1.Кіріспе

Денсаулық сақтау жүйесінің мамандары қазіргі кезеңдегі жағдайда қоғамдық денсаулықтың деңгейлеріндегі демографиялық және эпидемиологиялық өзгерістер әсерінен, күрделі экологиялық өзгерістердің және созылмалы жұқпалы емес аурулардың мөлшерін жыл сайын көбее беретіндігінен туындаған проблемаларын шешу қажеттілігінің алдында тұр.

Жаңа технологиялардың енгізілуі арнайы құралдар мен мамандандырылған мамандарды қажет етеді, сонымен бірге алғашқы медициналық көмек көрсету мекемелерінде және арнайыландырылған ірі мекемелерге шығын әкеледі.

Тұрғындар денсаулығын нығайту және аурулардың алдын-алу шаралары жүйесі, үлкен көлемдегі технологиялық құралдармен бағаланады, сонымен бірге қоғамдық денсаулық сақтауда үш негізді қамтиды:

- денсаулық сақтау саласында маңызды бағыттардағы қоғамдық денсаулықты бақылау және бағалау мәселелерін анықтау;
- әкімшілік ұйымдарды тұрғындардың қоғамдық денсаулық сақтау саясатын қалыптастыру, жергілікті және ұлттық деңгейде тұрғындар денсаулық мәселелерін шешу;
- барлық әлеуметтік топтағы тұрғындарды жоғары сапалы медициналық көмекпен және қажеттілікпен қамтамасыз ету.

3.2.Пәннің саясаты:

1.Дәлелді себептерсіз сабақтардың барлық түрлерін жібермеу.
2.Практикалық сабақтарда белсенді болу.
3.Командада жұмыс істей білу.
4.Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысуы.
5.Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
6.Емтиханға жіберу рейтингі симуляциялық сабақ, аралық бақылаудан құралады.
7.Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс.
8."Қанағаттанарлықсыз" бақылау кезінде студент емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алған үшін (АБ1, АБ2) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- Симуляциялық сабақты себепсіз жіберілген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылауынан баллынан 1 балы төмендетіледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) студентке 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50% күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол емтиханға жіберілмейді.

3.3. Пәннің мақсаты:

Әлеуметтік осал топтармен жұмыс істеу кезінде дұрыс қарым-қатынас жасау және қолдау үшін коммуникативтік дағдыларды дамытуға жәрдемдесу; студенттерде міндетті

әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізуді ескере отырып, денсаулық сақтау жүйесінде тиімді жұмыс істеу үшін қажетті білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру.

3.4. Пәннің міндеттері:

- тұрғындар денсаулық жағдайын сақтау, нығайту және қалпына келтіру мақсатында әдістемелік әдістерді үйрету;
- тұрғындарға медициналық-профилактикалық көмектерді және медициналық ұжымдар туралы ұсыныстарды қалыптастыру;
- тұрғындар денсаулығы туралы ақпараттарды сараптау және емдеу-профилактикалық, санитарлы-профилактикалық мекемелердің қызметін, сонымен бірге алдын-алу шараларын сапасын күшейту және медициналық профилактикалық көмектің нәтижесі туралы білім беру;
- тұрғындар денсаулығы туралы ақпараттарды сараптау және емдеу-профилактикалық, санитарлы-профилактикалық мекемелердің қызметін, сонымен бірге алдын-алу шараларын сапасын күшейту және медициналық профилактикалық көмектің нәтижесі туралы білім беру;
- экономика негіздері бойынша, маркетинг, жоспарлау және қаржыландыру, менеджмент, денсаулық сақтаудағы инновациялық процесстер, медициналық қызметтегі құқықтық және этикалық аспектілер туралы білім бері.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері

- «Денсаулық сақтау жүйесі және халық денсаулығы туралы» Қазақстан Республикасының кодексін;
- Азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заң, ҚР санитарлық, табиғаты қорғау туралы заңы, медициналық мекемелер мен ұжымдардағы мамандар қызметінің құқықтық негіздерін;
- Адам денсаулығын қалыптастыратын факторларды (әлеуметтік, экологиялық, табиғи-климаттық, генетикалық);
- Қолайсыз жағдайлармен байланысты әлеуметтік-экономикалық аурулар, климаттық факторлар және сәйкес келетін сауықтандыру шаралары, қоршаған ортаға қолайсыз әсер ететін организмге қарсы тұратын бағыттарды көтеру, денсаулық жағдайын және физикалық жағдайды жақсарту, жұмыс қабілетін көтеруді,
- Тұрғындар денсаулық жағдайын зерттеуде статистикалық әдістерді қолдану негізін және медициналық көмекті ұйымдастыруды;
- Тұрғындар денсаулығының негізгі көрсеткіштерін. Науқастың денсаулық жағдайын кешенді бағалау критериясын;
- Тұрғындарға медициналық көмекті ұйымдастыру негізін. Тұрғындардың жеке топтарына медициналық көмек ұйымдастыру принциптерін. Профилактикалық шараларды жүргізу және ұйымдастыруды;
- Медицина қызметкерлерінің этикалық және деонтологиялық аспектілерін;
- Медициналық сақтандыру негізін. Әлеуметтік сақтандыру және әлеуметтік қамтамасыз етілуін;
- Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі мекемелердің негізгі көрсеткіштерін. Типтік медициналық құжатты толтыру ережесін;
- Халық тұрғындарының және денсаулық сақтаудағы қазіргі заманғы медицина теориясын;
- әлемдегі денсаулық сақтау жүйесінің салыстырмалы сипаттамасын. Денсаулық сақтау жүйесін қаржыландыруын. Денсаулық сақтау мекемелерінің жоспарлау,

қаржыландыруын. Денсаулық сақтауды өзгертудің негізгі бағыттарын. Медициналық қызметтің бағасын қалыптастырудың негізгі жағдайларын. Денсаулық сақтаудағы маркетинг негіздерін;

- денсаулық сақтаудағы менеджмент негіздерін. Медициналық көмекті сапалы басқару негізін;
- медициналық сараптаманы ұйымдастыру сұрақтарын;
- шет мемлекеттердегі денсаулықты қалыптастыру және нығайту, қорғау жүйесін.

3.6.Реквизитке дейінгі: жалпы гигиена,денсаулық сақтаудағы экономика және құқық негіздері

3.7.Реквизиттен кейінгі: электрондық денсаулық сақтау жүйесі, медициналық-әлеуметтік оңалту

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Әлеуметтік медицинаның негізгі ұғымдары мен категориялары. Әлеуметтік медицина және әлеуметтік жұмыс. Әлеуметтік медицинаның анықтамасы. Әлеуметтік медицинаның міндеттері мен функциялары. Әлеуметтік медицина субъектілері мен объектілері**.**

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/әдістері/технологиялары және сабақтың ұзақтығы (симуляциялық сабақтар)

3.9.1.Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	**Тақырыптардың аталуы**	**Мазмұны**	**Сағат саны**
1	Әлеуметтік медицинаның қалыптасу және даму тарихы.	Әлеуметтік медицинаның негізгі ұғымдары мен категориялары. Әлеуметтік медицина және әлеуметтік жұмыс.	8
2	Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесі.	Медициналық сақтандырудың мақсаты мен міндеттері. Сақтандырудың негізгі түрлері. Міндетті медициналық сақтандыру бағдарламасы. Құқықтық негіздері. Міндетті медициналық сақтандыру бойынша сақтандырылған адамдардың құқықтарын қорғау.	8
3	Денсаулық сақтауды қаржыландыруды басқару	Қаржыландырудың жалпы түсініктемесі. Қаржы қорын тиімді пайдаланудың түрлері. Денсаулық сақтау жүйесін қаржымен қамтамасыз ету.	8
	Барлығы:		**24**

3.10. Әдебиеттер, негізгі және қосымша.

Негізгі әдебиеттер:

1. Reshetnikov, A. V. Sociology of medicine: textbook / A. V. Reshetnikov. - M. : GEOTAR-Media, 2016. - 368 p..

2. Биғалиева, Р. КӘлеуметтік медицин ажәнеденсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы :Эверо, 2014. - 560 бет. с.

3. Ткаченко, В. С. Основы социальной медицины: учеб. пособие / В. С. Ткаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-ко-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 472 с.
4. Бигалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина жәнеденсаулықсақтаудыбасқару: оқулық / Р. К. Бигалиева ; ҚР Білімжәнеғылымминистрлігі. - Алматы :Эверо, 2011. – 561
5. Дәулетбаев, Д. А. Әлеуметтік медицина жәнеденсаулықсақтаудыбасқару: оқуқұралы / Д. А. Дәулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов. - Алматы :Эверо, 2011
6. Бигалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина жәнеденсаулықсақтаудыбасқару :оқулық / Р.К. Бигалиева, Ш. Исмаилов ; ҚР білімжәнеғылымминистрлігі; С. Ж. Асфендияроватындағықазақұлттық мед. ун-ті. - Алматы :Ғылым, 2001. - 372 бет с

Қосымша әдебиеттер:

1. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг: руководство / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 800 с

Интернет-ресурс:

1. Reshetnikov, A. V. Sociologyofmedicine [Электронный ресурс] :textbook / A. V. Reshetnikov. - Электрон. текстовые дан. (40.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
2. Бигалиева, Р. К Әлеуметтік медицина жәнеденсаулықсақтаудыбасқару [Электронный ресурс] :оқулық / Р. К. Бигалиева, Ш. Исмаилов . - Электрон. текстовые дан. (16,8 Мб). - Алматы :Ғылым, 2001. - 372 эл

3.11. Оқытудың және білім берудің әдістері:

Симуляция: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын құрастыру

3.12. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: ауызша сұрау, тест сұрақтарын құрастыру

Аралық бақылау:симуляциялық сабақтар тақырыптарынан билет бойынша ауызша сұрау (2-3-шы күні).

- **Қорытынды бақылау**: билет бойынша ауызша диф/сынақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х60%

Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «С» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағатсыз «F»:*** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.......................................		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:
Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (Э х 40%)
Емтихан: қорытынды тест
Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):
Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Ауызша жауап

Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**

Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларын құрастыру

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсыр-маларын құрастыру	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастырды, көлемі 10-нан кем емес, тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен анықты, ұқыпты, дәл құрастырды, жауаптарды алгоритмімен бір типті және адекватты варианттарды берді, дұрыс жауаптарын нақты белгіледі.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастырды, көлемі 10-нан кем емес, тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен анықты, ұқыпты, дәл құрастырды, жауаптарды алгоритмімен бір типті емес варианттарды берді, дұрыс жауаптарын нақты белгіледі.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастырды, көлемі 10-нан кем емес, кейбір тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен, бірақ анықты емес, ұқыпты емес, дәл емес құрастырды, жауаптарын варианттарды алгоритмімен бір типті емес берді, дұрыс жауаптардың барлығын емес нақты белгіледі.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес тест тапсырмаларын құрастырмады немесе оларды құрастырды, бірақ өз ойымен емес, көлемі 10-нан

	баллға сәйкес	кем, мазмұнды емес негізімен, анықты емес, ұқыпты емес, дәл емес құрастырды, жауаптарын варианттарды алгоритмсіз бір типті емес берді, дұрыс жауаптардың 50%-тен төмен нақты белгіледі.

Қосымша 1

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдарының табысты дамуы, адамның интегралды тұжырымдамасын қабылдауды; Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы үйлесімділік пен бірлік туралы;	1. Әлеуметтік және жаратылыс, философиялық ғылымдарының шығу тегін және т.б өкілдерінің құрылымы, қызметі және қасиеттері туралы білімі жоқ; 2. Адамның биоәлеуметтік табиғаты және олардың бұзылуының мүмкін салдарын түсінбейді;	1. Әлеуметтік және жаратылыс, философиялық ғылымдарының шығу тегін және т.б өкілдерінің құрылымы, қызметі және қасиеттері туралы білімі бар; 2.Адамның биоәлеуметтік табиғатын және оның бұзылуының ықтимал салдарын айту;	1.Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы құрылысы туралы білімді қолдана алады. 2.Биоәлеуметтік табиғат үрдістердің ферменттерін көрсете отырып сауатты және нақты жазады, сонымен қатар денсаулық зерттеу механизмін толық түсінеді.	1.Биологиялық, философиялық және әлеуметтік сипаттамаларының дамуын анықтаудағы құрылысы туралы білімді өте жақсы көрсете алады. Осы тақырыпты талдайды және алдыңғы оқу материалымен байланыстыра алады. 2. Биоәлуметтік табиғат үрдістердің ферменттерін көрсете отырып денсаулық зерттеу механизмін ешқандай қиындықсыз жаза алады, сонымен қатар денсаулықты нығайту толық түсінеді.
ОН 2	Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесін дамыту,аурулардың профилактикасын және басқаруды жетілдіру, денсаулық сақтау жүйесін басқарудың, халықтың	1. Денсаулық сақтау жүйесін басқарудың, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың	1.Аурулардың профилактикасын және басқаруды жетілдіру, денсаулық сақтау жүйесін басқаруды білмейді,	1.Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды өз бетінше орындайды, сәйкес қорытынды	1. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру және

	санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және қаржыландырудың тиімділігін арттыру, ресурстарды пайдаланудың тиімділігін арттыру және саланың инфрақұрылымын жетілдіру; Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарнына сәйкес халықты жаппай қамту, әлеуметтік әділеттілік, эпидемиологиялық және демографиялық параметрі, сапалы медициналық көмекпен қамтамасыз ету.	тиімділігін арттыру зерттеулер жүргізбейді; 2.Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарын анықтамайды;	оқытушының көмегіне жүгінеді; 2. Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарын анықтайды, бірақ қателіктер жібереді және оқытушының көмегіне жүгінеді;	жасайды және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді қатысады, есебін жазып өткізеді; 2.Денсаулық саясатының түйінді қағидаттарын ешкімнің көмегінсіз нақты және дәл анықтайды, дұрыс қорытынды жасайды.	саланың инфрақұрылымын жетілдіру, жоғары деңгейде орындайды, сәйкес қорытынды жасайды және жұмыстың нәтижесін талқылауда белсенді қатысады, есебін жазып тапсырады; 2. Әлеуметтік әділеттілік, эпидемиологиялық және демографиялық параметрі, сапалы медициналық көмекпен қамтамасыз ету өз бетінше және дәл анықтайды, оқу материалына сүйене отырып дұрыс қорытынды жасайды.
ОН 3	Денсаулық әлеуметтану объектісінің құрылымына келесі компоненттер кіреді: жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде; денсаулыққа қатысты байланыс, оның ішінде денсаулыққа қатысты әртүрлі субъектілер арасындағы қатынастарды құқықтық реттеу. Қоғамдық денсаулық сақтау	1. Негізгі биоәлеуметтік зерттеулердің нәтижелерін көрсетуге қабілетсіз; 2.Денсаулыққа қатысты әртүрлі субъектілерге бағдар жасай алмайды;	1.Негізгі биоәлеуметтік зерттеулердің нәтижелерін талқылау кезінде принципті емес қателіктер жібереді, қиындықпен қорытынды жасайды; 2.Денсаулыққа қатысты әртүрлі субъектілерге бағдар сипаттауда қиналады;	1. Жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде; денсаулыққа қатысты байланыс теориялық материалдар бойынша білімін қолданады. Мәселелік	1.Жеке денсаулық, әлеуметтік топ пен қоғамның денсаулығы; денсаулық сақтау әлеуметтік институт ретінде; денсаулыққа қатысты байланыс теориялық материалдар бойынша білімін қолданады отырып, мәселелік есептерді талқылау кезінде жоғары деңгейде ойлау қабілетін көрсетеді; 2. Қоғамдық

	үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларында еркін бағдарлануды түсінеді.			есептерде ұсынылған осы көрсеткіштерге дұрыс тұжырым жасайды; 2.Қоғамдық денсаулық сақтау үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларында сауатты, рет-ретімен нақты талдайды;	денсаулық сақтау үшін қауіп факторларын айқындайды және бағалайды; міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру қорында сақтандыру мен салауатты өмір салтын насихаттау, жетілдіру, рәсімдеу қағидаларын сипаттау үшін қажетті оқу материалын өте жақсы білетінін көрсетеді:
ОН 4	Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды талдайды; Денсаулық сақтау мекемелері, санитарлық қызмет, сондай-ақ көптеген мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар осы типтегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың белсенді алдын алу жұмыстарын жүргізуі; денсаулық	1.Өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинап, жүргізу дағдыларына ие емес. 2. Қажетті әдеби материалдарды іздей алмайды, ғылыми мақалаларды талдауға қабілетті емес; 3. Топпен жұмыс істеуге қабілетсіз.	1. Өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинап, жүргізу бойынша толық орындамайды. 2. Қажетті әдеби материалдарды іздей алады, Денсаулық сақтау мекемелері, санитарлық қызмет бойынша	1.Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды теориялық материалдан жақсы білімін көрсетеді, зерттеу дағдыларын және өз бетінше білім	1. Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды теориялық материалдағы білімді көрсете алады; алынған нәтижелер бойынша денсаулық әлеуметін болжауға қабілетті және өз бетінше білім алуға

	әлеуметтануы жүйесі және моральдық-этикалық нормаларды туралы хабардар болуын арттырады.		ақпаратты айта алады, бірақ дәлелсіз баяндайды;	алуға құлшынысын көрсетеді. 2.Белгілі бір тапсырманы орындау үшін қажетті әдеби материалды жинайды, критикалық ойлау қабілетін көрсете отырып талдайды;	құлшынысын көрсетеді; 2. Анықтамалық материалдардан, ғылыми әдебиеттерден қажетті ақпаратты іздейді, осы деректерді салыстырады. Критикалық ойлауды көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды және өз сенімдерін накты көрсете алады.